

역사

American University의 TESOL 프로그램은 1960년대 중반에 설립되었으며, 미국내에서도 TESOL 전공과정에 석사(MA) 학위를 수여한 최초의 대학 중 하나입니다. 석사 프로그램에 뒤이어 Certificate (자격증)을 획득하는 과정도 개발되었으며, 1995년 Language and Foreign Studies 학부의 교수가 학과장을 맡으면서 TESOL 프로그램은 눈부신 성장을 하게되었습니다. 새로운 과목들이 신설되고, 실제 교수법 위주로 수업이 진행되었으며, 여름학기 과정(두번의 7주 집중과정과 해마다 다른 주제로 치루어지는 고밀도 워크샵 포함)이 개설되었습니다. 1997년에는 ESOL전공의 석사(MAT) 과정(School of Education과의 공동 프로그램으로 초,중,고 교사자격이 주어지는 과정)이 시작되었고, 1999년에는 Peace Corps' 석사 프로그램과도 연계 운영하도록 범위를 넓혀갔습니다. 2000년 부터는 혁신적으로 1학점 과정들을 설치하여 학생들로 하여금 다양한 선택의 폭 안에서 자신만의 개성있는 프로그램을 구상할 수 있게 하였습니다.

학생

TESOL 프로그램은 보통 110명 내외의 학생 (25-30명의 자격증 과정, 45-50명의 석사과정, 그 외 Peace Corps 과정과 ESOL 석사과정 포함)으로 구성됩니다. 다수의 학생들이 자격증과정으로 시작했다가 수업에 매료되어 석사과정까지 계속하기도 합니다. (자격증 과정 중 수강한 대학원 수업들은 석사과정에서 모두 인정받습니다.) 수업은 보통 15-20명의 학생으로 이루어지며, 일부 기초 필수 과목들은 20-25명 가량의 학생들이 수강하기도 합니다. 1학점 수업이나 고급 선택과목들은 10-15명 안팎으로 운영되며, 학생들에게 실제 강의의 경험을 주기위한 Practicum (교생) 과정은 10명 미만에서 이루어집니다.

저희 프로그램의 학생들은 영어를 배우고자하는 인구 만큼이나 다양합니다. 실제 현장에서 강의를 하고 있는 교사들이 학위 취득을 위해 수강하는 경우가 다수를 차지하고, 전직 군인, 변호사, 사업체 임원, 외교 공무원, CIA 직원 등 교사로서 새 인생을 구상하는 학생들도 많이 있습니다. 요즘은 학부를 졸업하고 바로 대학원에 진학하는 젊은 학생들의 인구가 늘고 있는 추세이나, 다양한 전문적 경험을 가진 학생들이야말로 저희 프로그램의 값진 재산이라고 할 수 있습니다.

저희 학생들은 민족/문화적으로도 다양합니다. 보통 25% 정도가 외국 학생들로 구성되는데, 워싱턴 디씨의 지역적 특성상 학생들의 분포가 한두나라에 치우치지 않고 매우 다양하게 구성되어있습니다.

프로그램의 특성

바람직한 TESOL 교육은 언어학과 방법론의 조화에 있다고 믿으며, 저희 프로그램은 실제 교수법에 중점을 두고 학생들이 실제 교육현장에 성공적으로 자리를 잡고 역할을 해나가는데 지원을 아끼지 않고 있습니다.

저희 프로그램의 가장 큰 목표는 좋은 교사를 양성하고 그들이 바람직한 수업을 이끌 수 있도록 하는 데 있습니다. 때문에 학생들의 순수한 연구 활동에 필요한 지원을 충분히 하면서도, 저희의 목표는 훌륭한 언어학자의 양성이 아닌 훌륭한 교사 양성에 있습니다. 응용언어학에 보다 관심이 있는 분들이라면 이웃의 Georgetown 대학의 프로그램을 추천하는 바입니다.

저희 American University의 TESOL 프로그램은 이론을 실제 교육현장에 투영하는데 기본을 두고 디자인 되었으며, 경험을 통한 학습에 가치를 두고 있습니다. 경험을 통한 학습은 교수법 과목들의 실습부분에서 특히 강조되고 있으며, English Language Teaching III 같은 과목이나 학생들이 배운 것을 실제 교실에 적용하도록 하는 프로젝트 등에서 집중적으로 구현되고 있습니다.

Communicative Approach 의 목표

언어 학습자가 실제 생활에서 부딪히는 문제를 해당 언어를 이용하여 스스로 풀어가도록 돕는 것.

즉, 언어는 그 목적을 이루기 위한 여러 수단 중 하나로 인식되어야 한다.

저희 프로그램은 언어 교수법 중 위에 제시된 Communicative Approach에 기반을 두고 있습니다. 또한 James Paul Gee가 주장한 바처럼, 언어구사 및 학습의 목적이 언어 자체 뿐 아니라 비언어적 행동 양식, 언어적 관습, 지식을 습득하고 그것을 구현하는 과정에 까지

있다고 보고, 문화적 개념으로서의 언어를 가르치고자 합니다. 뿐만 아니라 저희 프로그램은 학습자 위주의 학습공간 구현, 즉 가르치는 내용 뿐 아니라 최고의 학습 방법을 제시하는 것에 까지, 학습자의 구체적이고 실제적인 요구에 맞추는 데 주력하고 있습니다.

최고의 학습장, 워싱턴 디씨.

워싱턴 디씨는 TESOL 전공자들에게 최고의 연구, 실습 공간입니다. The Center for Applied Linguistics, the National Clearinghouse for Bilingual Education, the National Clearinghouse for Literacy Education, the National TESOL Professional Association 같은 기관들이 모두 디씨에 위치하고 있으며, 의회 도서관을 이용할 수 있고, 컨소시엄 형태로 구성되어 있는 디씨 소재 일곱 대학의 도서관을 모두 자유로이 사용할 수 있습니다. 또한 수많은 대사관과 외무부, 세계은행, Peace Corps 등이 모두 디씨에 소재하고 있어 다양한 국제적인 경험을 쌓는데도 최적의 공간입니다.

인턴쉽과 Independent Studies

저희 프로그램은 인턴쉽과 Independent Studies에 대한 지원에 있어서 최고라 자부합니다. 위에 언급한 바와 같이 디씨에는 다양한 인턴쉽의 기회가 많이 있을 뿐만 아니라, 저희 프로그램 자체가 보유한 전 세계 교육 기관들과의 강한 유대를 바탕으로 원하는 국가에서의 인턴쉽을 지원합니다.

AU TESOL 커뮤니티

저희 프로그램은 학생들, 교수진 간의 강한 결속력을 가진 커뮤니티가 자랑입니다. 동료의식을 기반으로 한 교수진들과의 개방되고 친밀한 관계가 형성되어 있고, 수업 자체가 지식 전달과 동시에 바람직한 교수법의 모델이 되기도 합니다.

정기 워크샵과 프리젠테이션을 비롯, 많은 행사들이 결속력을 강하게 하고 있습니다. 매학기 개강 리셉션, 정기 봄/가을 학회, 학과의 발전을 논의하는 연례 Meeting of Minds 등이 활발히 진행되고 있으며, 과 홈페이지와 월간 뉴스레터 등이 발간되고 있습니다.

