

欢迎加入美利坚合大学的英语第二语言教学项目！

历史

美利坚合大学的英语第二语言教学项目始于六十年代，是全美第一批在此项目上授予硕士学位的大学之一。在此基础上，大学又很快开设了英语第二语言教学项目。1995年，在外学院院兼英语第二语言教学系主任 Naomi Baron 的指导下，此项目得以极大改良。改良后的英语第二语言教学项目开设了更多的课程，更加注重英语教学法，并且开始提供夏季集训课程。此课程分两部分，每部分七周。除此之外，学院还在每年夏季开设不同主题的研讨。

1997年，英语第二语言教学系和教育系合作创建了 MAT:ESOL 项目。此项目旨在帮助有志于从事 K-12 教学的人获得资格。

1999年，与和平队国际项目合作。如果本系的学生参加和平队援助发展中国家的项目，这可以帮助她/他免获得最多九个学分。2000年，英语第二语言教学系再一次开创了历史先河：开设一个学分的课程（通常五周）。在新的课程体系下，学生有更大的自主权修更多的课程。

学生

全系通常有大约 110 名学生——教学项目 25 到 30 名，研究生项目 45 到 50 名（包括那些参加和平队项目的学生），其余的学生则是属于 MAT:ESOL 项目或者其他和教育学院合作的项目。许多学生开始在教学项目学习，因太喜欢上的了转而攻读研究生课程。小班授课。每个班大概有 15 到 20 名学生。当然，也有个别的基项目会有 20 到 25 名学生。多高级课程或者一个学分的课程只有 10 到 15 名学生。对于让学生获得更多教学项目的英语第二语言教学项目，通常只有 10 名学生。

我们的学生有着形形色色的背景，正如同他日后要教的学生一样。我们的学生很成熟。他们大都做过老师，现在又重回校园，学习更多的教学项目或者取得教学资格。有一部分学生是中途退学的。他们有的做中央情报局的培训师，有的做政府官员，律师，商人，和外交官等等。近些年，我们的学生主体有了很大的变化。很多学生都是刚完成本科就来读研究生课程了。尽管如此，学生仍然是能带来丰富多彩的。在课堂上，除了向老师学习之外，他们也能从彼此身上学到很多有用的知识。

我们的学生有着形形色色的背景，正如同他日后要教的学生一样。我们的学生很成熟。他们大都做过老师，现在又重回校园，学习更多的教学项目或者取得教学资格。有一部分学生是中途退学的。他们有的做中央情报局的培训师，有的做政府官员，律师，商人，和外交官等等。近些年，我们的学生主体有了很大的变化。很多学生都是完成本科就来读研究生课程了。尽管如此，学生仍然是能带来丰富多彩的。在课堂上，除了向老师学习之外，他们也能从彼此身上学到很多有用的知识。

我们的学生也有着不同的文化背景。通常 25% 的学生是国际学生。因坐落在华盛顿，我们的国际学生并不仅局限于某个或某几个国家。他们来自世界各地。

项目价格理念

尽管我们相信一个好的英语第二语言教学项目能够在语言学和教学法上面寻求一个平衡点，AU 的英语第二语言教学项目更加关注教学法，更加致力于帮助我们项目的学生于将来能在英语教学市场上找到一席之地而做好充分的准备。

我们的主要目的是培养好的老师，推广好的教学方法。尽管我们并不忽视传授给学生必要的技巧以便于他能理解和参与到英语教学研究之中，我们的主要目的是培养老师，而不是研究人员。事实上，如果你对应用语言学特别感兴趣，离我们最近的乔治敦大学是个不错的选择。

我们的课程设计主要围绕如何将理论应用于实践，强调实践中学习。所谓“实践中学习”指的是强调我们教学法中的实践元素，比如说，在英语教学 III 中，学生的作业就包括写一篇论文，内容必须是将自己在课堂上学到的知识应用到真正的课堂教学中。谈到我们所提倡的教学法，美利坚合众国的英语第二语言教学项目非常致力于将“传播教学法”发扬光大。

除此之外，美利坚合众国的英语第二语言教学项目强调引导式教学，关注于语言的学习，秉承着 James Paul Gee 的理念，即，我们不是在仅仅传授语言，而是“包括语言的所有知识”（比如非语言的表达，比如我们视为当然的传统，比如关于我们如何学习和展示学习过程的假设）。

最后，美利坚合众国的英语第二语言教学项目非常支持“以学习过程为中心的课堂”，即，营造适应学生具体需要的课程和课堂环境，不仅关注应该掌握什么，而且更注重寻找最好的学习方法。

Communicative Approach

“传播教学法”的教学目标

帮助英语学习者用语言去解决他们现实生活中的实际问题。因此，语言被当成是帮助学生满足不同的需要的工具之一

在华府学习的机会

华府为学习英语第二语言教学的学生提供了异常出色的研究和教学机会。应用语言中心、国家双语教育研究所、国家读写教育研究所和国家英语第二语言教学职业协会都座落于 DC 地区。你也可以获得进入美国国会图书馆和七家组成 DC 大学联盟的图书馆的资格。与国际互联的机会也非常之多。除了所有的大使馆外，美国国务院驻外事务机构、世界银行的主要分支机构和和平组织也都位于 DC 地区。所有这一切加上所有的博物馆以及其他文化、历史和政治资源都是华府所独有的。

实习和独立性学习

美利坚合众国的英语第二语言教学项目一直注重致力于支持实习和独立学习课程。如上所述，在 DC，本地的研究性的和教学性的实习机会非常多。在国际上，我们也有很好的实习资源。我们同国际上的实习伙伴的关系非常密切。甚至可以这样说，如果你想从事一个国际性的实习并且心里有了一个国家为目标的话，我们通常能够帮你找到实习的单位。

美利坚合大学的英语第二语言教学团体

美利坚合大学的英语第二语言教学项目视自己为一个诚恳的团体，一个平等和职业的团体。和教授们工作的关系是亲密、开放和广阔的。他们会非常热情的欢迎你为这一团体的一员，即使你现在只是个学生。同时，如同重视传授知识一样，英语第二语言教学的课程也注重塑造行为和职业习惯。

在美利坚合大学的英语第二语言教学项目中还有许多内容使得这个团体更加机密。他们包括日常的工作和组织展示活动。每个学期都有开放招待会。每年的秋季和春季会议都给每个学生以展示自己研究成果的机会，同时每年的春天还会举行想法交流论坛，用于教职人员之间相互见面讨论这个项目未来的发展方向。另外，我们有自己的主页，每月一期的英语第二语言教学新闻和两个邮件列表服务器。

[欢迎你们，世界各地的学子们!](#)

欢迎你们，世界各地的学子们！

美利坚合大学的英语第二语言教学项目真诚鼓励国际学生的参与。我们的教师团队既有以英语为母语的教师，也有英语不是母语的教师。他们都非常专业并有着广泛的国际经验。他们明白更好的语言和文化学习之路是双向的。国际学生（他们将来的语言教师！）丰富了我们的项目，扩大了她的知名度，并使我们本国的学生通过观察学习到更多的知识。

为了使国际学生体会到更多的家庭的温暖，并且更好的支持他们的学习，美利坚合大学的英语第二语言教学项目提供了以下的服务：

- 为选 TESL.500 语言学原理的学生提供免费的一对一辅导。
- 校对工作：英语不是母语的学生可以找以英语为母语的学生帮助他们校对作业，修改错误，润色等等。（把所有的动名词，不定式，冠词都用对可不是一件容易的事情！）
- 和同一专业的学生做面对面的作业修改，用来提高每个人的水平。
- 个性化介绍：介绍我们的系，介绍校园等等。
- 项目中的工作人员会带你四处了解，帮助你适应生活，并向你介绍“项目的文化”。

-在一学分的课“英语第二语言教学研究”上，你会了解如何更好的完成在英语第二语言教学项目中阅读和写作的任务，如何在课上参与并提供有效的演示。在这门课上，你还会学习如何使用注脚，如何引用，如何使你的工作成果更容易被期刊和会议所接受。

-第二次机会：每个人都可以犯错误，并且犯错误就是学习的一部分。你在做一项作业时感到自己跑题了？对于不能拿到一个更好的成绩感到灰心丧气？你可以重新再做，并且得到更好的分数。

-每年一度的国际学生聚焦组将收集你对于我们的工作的反馈。

-为非英语为母语的学生明确设计的实习科目/学生教学课程。现在的实习课程研讨会的讲师是一位在美国在英语第二语言教学道路上非常成功的非英语为母语的人。

-帮助学生寻找听课的场所，工作机会，并且提供校内的工作机会。

-国际和多语言的学生可以通过很多学校的资源为他们的学习寻求帮助，包括从学术辅导到文化适应。更多的信息，可以参考学术帮助中心的主页：www.american.edu/ocl/asc/intnat_students.html

国际学生常见问题.

由于 911 事件的影响，从 2001 年 9 月 11 日开始很多入境政策都发生了改变。如果你现在是一位正在美利坚大学学习的国际学生，请查看一下这些政策是否会影响到你。

学校入取要求是什么？	我能申请到经济资助的可能性有多大？
如果我没有取得笔考的 TOEFL 成绩在 600 分以上，或机考的 TOEFL 成绩在 250 分以上，或互联网的 TOEFL 成绩在 100 分以上，我该怎么办？	我能申请到多少奖学金？
我需要那些材料才能够得到我的 I-20 表格和签证？	我计划回国教小学或者中学生，我需要申请 MAT：ESOL 项目吗？
申请程序是怎样的？	作为一名国际学生，我能申请 MIP 项目吗？
申请截止日期是什么时候？	毕业之后，我能留在美国教书吗？
申请过程大约多久？	国际学生申请过程常见问题？
AU TESOL 的学费多少？	我怎样才能成功获得学位？
是否提供奖学金/助学金？	
我怎样申请经济资助？	

学校入取要求是什么？

从前所修课程的 GPA 要在 3.0 以上，笔考的 TOEFL 成绩在 600 分以上，或机考的 TOEFL 成绩在 250 分以上，或互联网的 TOEFL 成绩在 100 分以上。英语第二语言教学项目的 MA 需要 GRE 成绩。

如果我没有取得笔考的 TOEFL 成绩在 600 分以上，或机考的 TOEFL 成绩在 250 分以上，或互联网的 TOEFL 成绩在 100 分以上，我该怎么办？

所有的学生必须能够证明他们在英语上的熟练，所以所有学生必须满足上面的要求。

我需要那些材料才能够得到我的 I-20 表格和签证？

I-20 表格需要一下材料：

- 你的已经填写完毕的美利坚大学的申请表格，且包括你的目的声明以及两封推荐信
- 一份填写完毕的个人入境信息申请表格。
- 从你的学院或大学直接寄送过来的你的官方成绩单
- 官方的 TOEFL 成绩单
- 能够证明你能够至少完成一年学业的资金证明（要求等于 39808 美元）

F1 学生签证（注意：请和美国驻华大使关联系。每个国家都有不同的政策。请查美国驻华使馆的网页以便得到完整的信息。）

- 有效的 I-20 或者 IAP-66
- ISS 的签字，上面必须写明你要在美国的逗留时间。
- 有效的护照
- 能够支付至少一学年费用的资金证明，存期至少三个月。
- 正式的大学期间的成绩单。
- 因为 INS 政策的改变，申请 TESOL 证书的学生和申请研究生学位的学生一样，必须提供个人陈述。个人陈述一般要 2 到 3 页纸。
- 注意：TESOL 系的工作人员不是移民专家。国际学生的一切信息请详细查询 ISSS。(国际学生服务中心)

申请程序是怎样的？

1. 填写申请表和个人陈述，提供推荐信。交申请费。（注意：在过去的 4 年里，AU 的 TESOL 没有给任何学生免过学费。）必要的和签证相关的文件。
2. 你的申请会被扫描到学校的电脑系统里。你的 GPA 会被教授评估。之后，你的申请会被查实是否所有的资料都已经齐全。
3. 一旦被查实所有资料都已齐全，你的申请资料就会被送到系里。教授决定是否录取。通常，教授决定的过程大概需要 2 到 3 天。
4. 决定之后，校方会发信通知你结果。你可能会被录取，或者被拒绝。如果被拒绝，在接下来的一个学年里，我们将不会重新考虑你的申请。
5. 如果你收到录取通知，你一定要回复。只有这样，你才能收到 I-20。
6. 收到 I-20 之后，你就可以着手联系美国驻华大使馆申请签证了。

申请截止日期是什么时候？

如果你考虑申请奖学金并且秋季入学，那么你必须当年的 2 月 1 日之前申请；如果春季入学，那么必须在前一年的 11 月 1 日之前申请。夏季入学没有奖学金。如果奖学金不是考虑因素，那么你可以在入学前三个月着手申请。

申请过程大约多久？

申请过程持续的时间取决于你。如果你的申请材料很完整，所有的官方材料都已经送达，材料受理过程大概要两周。学术背景评估一般需要两到三天。一般而言，在此之后的两到三周之后你就能得知是否被录取。对于国际留学生，我们建议申请周期为 9 到 12 个月（包括准备考托福，提交成绩单，存款证明，等等）

AU TESOL 的学费多少？

从 2007 年秋季开始，研究生的学费上调到 \$1,111/ 学分。三个学分即 \$3,333. 取得 TESOL 研究生学位需要修满 3 6 个学分。

是否提供奖学金／助学金？

尽管国际留学生不能申请美国教育部提供的助学贷款，美利坚合众大学的优秀奖学金项目提供各种各样的经济资助，包括：助研，助教，补助金和奖学金。因此，如果在入学初你没能申请到优秀奖学金，那么学校也就没有其他的你可以再申请的经济资助了。此外，需要明确的是，优秀奖学金项目仅针对申请学位的学生。对于申请 TESOL 证书的非学位的学生，一般是没有奖学金提供的。

注意：更多信息请到 [Financial Aid](#).

有些学生可能能申请到私人的奖学金。以下的两个网站提供了私人奖学金的信息：[Fast Web](#)

我怎样申请经济资助？

只要在申请表第 2 5 条后面添“是”，你就自动被视为申请所有适合你的奖学金了。除了可以申请和本土学生一样的奖学金以外，国际留学生还可以申请 the Hall of Nations Award，此奖学金只针对国际留学生。

我能申请到经济资助的可能性有多大？

奖学金申请竞争十分激烈：在过去的四年里，每年仅有 1 到 3 名学生申请到优秀奖学金。奖学金最主要的评判标准是申请人的 GPA.

我能申请到多少奖学金？

美利坚合众大学英语第二语言教学专业在过去的四年里提供的奖学金最多覆盖学费。因此，在我们的专业里，没有人能申请到奖学金覆盖学费以及其他一切生活费用。你必须支付其他的生活费用——教科书，食物，住房，旅行，还有其他闲杂费用。

主要的奖学金一般只颁发给申请秋季入学的学生。当然，偶尔也会有小额的能够支付 3，6 或 9 个学分的奖学金在春季发放。一般而言，奖学金只颁发给新生，所以一旦已经入学，你就没有可能再申请到奖学金了。

我计划回国教小学或者中学生，我需要申请 MAT : ESOL 项目吗？

不需要。MAT : ESOL 是专门为想在美国公立中小学教书的申请人设计的。MA : TESOL 和 MAT : ESOL 的核心专业基本相同。MA : TESOL 课程设计的目标旨在帮助你能够独立的为今后的学生量身定做课程。教授们尽力设计同步于全世界中小学课程发展动向的课程以确保你能够在回国后学有所用。

作为一名国际学生，我能申请 MIP 项目吗？

不能。MIP 项目是美国大学同和平队（一个美国政府机构）的合作项目。因此，所有的 MIP 的学生必须是美国公民。（见谅！）

毕业之后，我能留在美国教书吗？

你可以申请为期一年的“实地培训”。在这一年里，你可以将课堂上所学的知识运用到实践当中。更详细信息，请登陆 [International Student Services site](#).

国际学生申请过程常见问题？

最大的问题就是地址的变更。因此，当你申请的时候，你应该确保至少在未来一年内，你填在申请表格上的地址是你确实能够收到邮件的地址。另外一个问题是在邮寄过程中官方文件（成绩单，托福成绩，资产证明）的丢失。此外，很多时候，国际学生对在美国私立大学上学的花费没有概念，然后发现自己没有足够的资金支持。小贴士：可靠的 email 地址也能对申请有很大的帮助。

我怎样才能成功获得学位？

- 你要有能力阅读长篇的学术文章，能够总结所阅读的内容，并且说出你所阅读的内容对你有什么实际意义。
- 积极参加课堂讨论，向教授展示你所学的知识，和同学分享你的经验和心得。
- 你要有能力做网上调研，有能力在网上找到和你研究话题相关的业界权威人士的文章
- 你要有能力写学术文章，运用适当的引用技巧，收集分析数据（文学的或语言学的）并且有能力让这些数据成为你文章强有力的佐证。写学术文章是你成为专业 TESOL 教师的必不可少的环节之一。为了帮助你尽快掌握学术文章的写作，美国大学英语第二语言教学专业特意在办公室（McKinley 156）准备了学术写作模板。此模板详细注明了如何引用别人的文章。
- 你要能够时常和同学和教授接触。你可能发觉你要学会更直接一些。因为美国人喜欢直接沟通，所以如果你不直接告诉你的同学或老师你遇到了问题，他们一般都不会通过观察推测出你遇到了麻烦。请记住：承认你需要帮助不是什么丢人的事情。这远远比等待别人去发现你需要帮助要好得多。
- 你要有幽默感，你要学会欣赏自己，原谅自己所犯的过错---你会犯错的
- 最后，作为一名和美国本土学生竞争要在口舌上下功夫的留学生，在口舌上，你需要比美国本土学生付出更多的口舌和精力。一方面，口舌看起来似乎不太公平；另一方面，如果我口舌因你是外国学生而立双重口舌准，口舌就更加不公平。