

## La cooperación estadounidense en Chile: Los beneficios a largo plazo de programas de intercambios académicos y educativos

Por: Juan A. Bogliaccini, PhD, Profesor de Ciencias Políticas e Ing. Soledad Marzoa, estudiante de maestría en Políticas Públicas, Universidad Católica del Uruguay



Acuerdo Fulbright-ANII/ Embajada de los Estados Unidos en Uruguay/ [Flickr/ Creative Commons License](#)

Los intercambios académicos y educativos han sido un componente de larga data de las relaciones entre Estados Unidos y Uruguay. Del lado estadounidense, su Embajada en Montevideo y el Programa Fulbright lideran este esfuerzo ofreciendo programas de becas para que académicos, líderes y estudiantes uruguayos estudien en los Estados Unidos (Fulbright Uruguay, 2021). Con la creación de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay (ANII) en 2007, las oportunidades Fulbright para estudiantes de doctorado y maestría se canalizaron a través de ANII, que cofinancia la iniciativa. Esto ha mejorado los esfuerzos bilaterales para promover la adquisición de conocimientos en áreas especializadas, impulsado el número de becas y la participación uruguaya en el proceso. En los últimos años, estos programas de intercambio han ayudado a incentivar la educación del idioma inglés y las colaboraciones bilaterales de investigación en Uruguay sobre temas como la productividad agrícola, las enfermedades infecciosas y la resiliencia climática, entre otros.

Hasta 2018, el 90 por ciento de los uruguayos becarios Fulbright que realizan estudios en los Estados Unidos han sido estudiantes de maestría y el 10 por ciento restante, estudiantes de doctorado. Las áreas de estudio más populares han sido emprendedurismo (32 por ciento), ingeniería (24 por ciento) y economía (13%). El 79 por ciento de los ex becarios Fulbright han regresado para emprender carreras profesionales en Uruguay, principalmente en educación (38%), como investigadores (38%), en negocios (32%) e innovación (26%) (Centro de Investigaciones en Economía Aplicada, UM, 2018).

Un área sólida de colaboración ha sido la promoción del aprendizaje del idioma inglés en las escuelas uruguayas. Esto refleja un esfuerzo continuo liderado por la Embajada de los Estados Unidos para promover el intercambio de profesionales de la enseñanza entre ambos países. El 38 por ciento de los beneficiarios han sido maestros y directores de escuela en el nivel primario y el 62 por ciento en el nivel secundario. El 19 por ciento de todos los participantes han sido directores de escuela, mientras que el otro 19 por ciento han sido profesores de ciencias, el 14 por ciento profesores de matemáticas y el 10 por ciento profesores de inglés (Centro de Investigaciones en Economía Aplicada, UM, 2018). La Embajada de Estados Unidos en Montevideo invierte entre 12 y 15 mil dólares anuales en este esfuerzo, que históricamente ha sido canalizado a través de la Administración Nacional de Educación Pública de Uruguay (ANEP). Un programa de gran prestigio, se le ha acreditado el aumento del Índice de Desempeño Docente de los participantes en una media del 10 por ciento (Centro de Investigaciones en Economía Aplicada, UM, 2018). Una complementación destacada ha sido el Programa American Fellows, que facilita la llegada de expertos estadounidenses a Uruguay para trabajar en ANEP durante un año completo. Un resultado clave de este programa es la reciente publicación de un libro de texto en inglés para su uso en las escuelas secundarias públicas de Uruguay, producto de una intensa colaboración entre profesores uruguayos y becarios del programa de Estados Unidos (ANEP, 2021).

En los últimos años, los académicos que regresaron a Uruguay después de completar programas de doctorado y maestría en los Estados Unidos han ayudado a promover las redes bilaterales entre universidades uruguayas y estadounidenses, principalmente en economía y ciencias sociales. Esto ha creado oportunidades adicionales para que los jóvenes académicos estudien en EE. UU. Además, desde 2014 el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Católica del Uruguay ha invitado regularmente a académicos estadounidenses a enseñar en su Escuela de Invierno en Métodos y Análisis de Datos, un esfuerzo apoyado en varias ocasiones por el “Programa de Pequeñas Subvenciones para Diplomacia Pública de Montevideo” de la Embajada de los Estados Unidos. Hasta la fecha esto ha incluido a 15 profesores con base en universidades estadounidenses (de un total de 24 profesores invitados del exterior), y la Winter School se ha convertido en un punto de referencia para la instrucción en metodologías de análisis de datos en toda América Latina, con varios programas regionales de doctorado enviando sus estudiantes a la escuela anualmente (UCU, 2021).

El flujo constante de Fulbrighters y otras oportunidades de intercambio académico con instituciones estadounidenses han ayudado a aumentar la capacidad de la ciencia y la investigación aplicada uruguayas. Un área notable ha sido la investigación agrícola, donde desde la década de 1970 el Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria (INIA) de Uruguay ha promovido la búsqueda de títulos de doctorado en los Estados Unidos para sus técnicos. Desde entonces, la asociación inicial con Fulbright se ha convertido en asociaciones bilaterales entre el INIA y varias universidades estadounidenses (INIA, 2021). A partir de 2021, las veinte asociaciones activas entre el INIA y las universidades estadounidenses incluyen colaboraciones con la Universidad de Cornell, la Universidad Estatal de Colorado, la Universidad de California-Davis y la Universidad

de Wisconsin (INIA 2021). Estos, a su vez, se han convertido equipos conjuntos de investigación y en la capacidad de investigación aplicada del INIA, en el sector agrícola, particularmente. De un total de 200 investigadores del INIA, aproximadamente 70 estudiaron en EE. UU. como resultado de estas asociaciones, lo que representa alrededor del 50 por ciento del personal profesional del instituto.

Las colaboraciones entre investigadores y agencias de investigación estadounidenses y uruguayos han dado lugar a una variedad de otros resultados valiosos. El INIA también mantiene un acuerdo bilateral con el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) para la investigación sobre la limitación del daño a los cultivos por las aves (MGAP, 2021). Considerando el vínculo bilateral, la Universidad de la República ha desarrollado iniciativas de investigación adicionales para abordar la contaminación de los granos y aumentar la resiliencia climática de los programas de inocuidad alimentaria, entre otros temas. Un convenio formal entre el Instituto Pasteur y varias universidades estadounidenses, que incluye la participación del INIA y la Universidad de la República, ha contribuido a incentivar el estudio de la miasis, una infección adquirida a través de larvas de mosca y un tema relevante para Uruguay (INIA, 2020).

También vale la pena destacar la colaboración en curso entre Estados Unidos y Uruguay en las áreas de biocombustibles, energías renovables y cambio climático. Como parte de la agenda de cambio climático de la administración Biden y en el marco de la Alianza de Energía y Clima de las Américas (ECPA), Uruguay ha participado en una serie de intercambios para profundizar la colaboración en las áreas de energía y cambio climático (ECPA, 2015; OEA, 2021). Un proyecto llevado a cabo a través de un convenio INIA-USDA y financiado por la ECPA está examinando la producción de agroenergía. En una línea similar, una asociación entre el INIA y el Instituto Internacional de Investigación para el Clima y la Sociedad de la Universidad de Columbia lanzó un proyecto que aborda la gestión del riesgo climático, con énfasis en los recursos hídricos (INIA, 2019). Dichos esfuerzos se basan en canales de cooperación previamente establecidos, como un proyecto que evalúa oportunidades para aumentar la producción de biomasa como fuente de energía industrial, que dio lugar a una serie de intercambios y pasantías para investigadores uruguayos en Estados Unidos (INIA, 2011).

## Bibliografía

- ANEP. (2021). *ANEP presenta manuales de inglés para Ciclo Básico inclusivos y adaptados a la cultura nacional*. ANEP. <https://fulbright.org.uy/wp-content/uploads/2019/09/informe-final-te-2018.pdf>.
- AUCI. (2013). *AUCI. Estado de situación de la cooperación internacional en Uruguay. Área productiva*. [https://www.gub.uy/agencia-uruguay-cooperacion-internacional/sites/agencia-uruguay-cooperacion-internacional/files/2018-10/area-productiva\\_final\\_0.pdf](https://www.gub.uy/agencia-uruguay-cooperacion-internacional/sites/agencia-uruguay-cooperacion-internacional/files/2018-10/area-productiva_final_0.pdf).
- Centro de Investigaciones en Economía Aplicada, UM. (2018). *Evaluación del programa Teacher Exchange*. Fulbright Uruguay. <https://fulbright.org.uy/wp-content/uploads/2019/09/informe-final-te-2018.pdf>.
- Centro de Investigaciones en Economía Aplicada, UM. (2018). *Evaluación e impacto de programas de postgrado*. Fulbright Uruguay. <https://fulbright.org.uy/wp-content/uploads/2019/09/informe-final-becas-de-posgrado.pdf>.
- ECPA. (2015). *ECPA. Resumen 2015 - Impulso al desarrollo con bajas emisiones de carbono*. <https://ecpamericas.org/wp-content/uploads/2020/12/ECPA-2015-SPA-booklet.pdf>.
- Fulbright Uruguay. (2021). *El programa Fulbright en Uruguay*. Fulbright. <https://fulbright.org.uy/el-programa-fulbright-en-uruguay/>.
- INIA. (2011). *INIA. Presentación de Resultados “Evaluación de la sustentabilidad de cadenas agroenergéticas.”* <http://www.inia.org.uy/online/site/925270I1.php>.
- INIA. (2012). *INIA*. <http://www.inia.org.uy/online/site/1022286I1.php>.
- INIA. (2019). *INIA. Contribución del IRI a la gestión de riesgos asociados al clima en el sector agropecuario del Cono Sur*. [http://inia.uy/Proyectos/Paginas/FPTA\\_341.aspx](http://inia.uy/Proyectos/Paginas/FPTA_341.aspx).
- INIA. (2020). *Revista INIA N°61 - Junio 2020 - ISSN: 9011. Revista INIA Uruguay*, 35.
- INIA. (2021). *Convenios internacionales*. INIA. <http://www.inia.uy/productos-y-servicios/convenios/convenios-internacionales>.
- INIA. (2021). *Cooperación del INIA con instituciones de C&T de los EE. UU.* Montevideo.

INIA. (2021). *Cooperación internacional*.

<http://www.inia.org.uy/online/site/basesdatos.php?bus=Estados+Unidos&imageField.x=3&imageField.y=5&base=74>.

MGAP. (2021). *Manejo de plagas - Cotorra (Myiopsitta monachus)*. MGAP.

<https://www.gub.uy/ministerio-ganaderia-agricultura-pesca/politicas-y-gestion/cotorra>.

OEA. (2021). *OEA*. Base de datos proyectos: Uruguay.

<http://www.oas.org/es/sedi/prd/countries/uy.asp>.

UCU. (2021). *Escuela de Invierno en Métodos*. UCU. <https://ucu.edu.uy/es/eim>.



[Evaluando los efectos acumulativos de la cooperación estadounidense en Uruguay y Chile](#)



Esta investigación ha sido financiada a través de un acuerdo de cooperación entre el [Instituto para el Reportaje de Guerra y Paz \(IWPR\)](#) y el [Departamento de Estado de EE. UU.](#)

Center for Latin American & Latino Studies  
American University  
4400 Massachusetts Ave., NW  
Washington, DC 20016-8137  
[clals@american.edu](mailto:clals@american.edu)  
[www.american.edu/clals](http://www.american.edu/clals)